

# 資料の説明：中高生向け授業用資料

## 中高生だからこそ聞いておきたい医療の話 —届かない薬の現実を知る—



### 資料の背景・目的と概要

本資料は Innovation for NEW HOPE（運営企業：アステラス製薬株式会社）が実施した「学生が挑む！市民の疑問解決プロジェクト」において、プロジェクトへ参加した大学生が作成した資料です。この資料は、中高生に向けて作成され、ドラッグラグ・ドラッグロスの問題とその深刻さを知り、それを解消するためにできることを考えてもらうために作成しました。ドラッグラグ・ドラッグロスについて理解を深める講義パートと、実際に調査・考察する探求パートから構成されています。

### 資料の対象・所要時間

対象：中学1年から高校3年まで幅広い生徒を対象に探求や総合の授業に向けに作成しました。  
所要時間（講義パート）：50分授業で1～2限分程度（ディスカッションに要する時間に応じて変動）  
※探求パートの調べものや発表は各学校で必要な時間を充ててください。

### 授業の構成

この資料は講義パートと探求パートから構成されます。  
講義パートでは、先生が「講義資料」を用いて講義を行ってください。講義パートにはディスカッションを組み込んでおり、生徒数人でグループを作り、「ディスカッションシート」に沿ってディスカッションを行います。ディスカッション後に簡単な口頭発表の時間を設けることで、より考えを深めることができます。

<所要時間イメージ>

- ・アイスブレイク（おくすりクイズ）：0分～5分
- ・薬の進歩を知ろう：10分～15分
- ・薬があるのに使えない！？（動画含む）：10分～15分
- ・ドラッグラグ・ドラッグロスの原因：10分～15分
- ・ディスカッション（発表含む）：20分～30分
- ・私たちにできること：5分～10分

探求パートでは、5つの探究課題をグループごとに割り当て、調査に取り組みます。発表形式は、学校ごとの授業スタイルに合わせて指定することが可能です。また、関連する職業についての調査も組み込むことで、キャリア教育への応用も可能です。

ドラッグラグ・ドラッグロスの詳細については下記のサイトをご参照ください。

参考：「[ドラッグ・ラグ、ドラッグ・ロス | コンテンツ一覧 | Innovation for NEW HOPE](#)」

「[2023年6月9日 医薬品の迅速・安定供給実現に向けた総合対策に関する有識者検討会 報告書 参考資料](#)」

### 各資料の説明

#### 「講義資料」

講義用のスライド資料です。講義パートおよび探求パート双方に対応したスライドを収録しています。各ス

ライドには説明時のポイントを記載していますので、適宜ご参照ください。途中で **Youtube** の動画を挿入しているため、インターネット接続環境下でご利用ください。なお、動作環境によってはライド内で動画が再生できない場合があります。その際は、「待ちびと」の文字に埋め込まれている URL から動画ページへ遷移して再生してください。

### 「配布資料」

講義内容を補足するためのスライド資料です。講義中の理解促進や、講義後の復習に活用可能です。アイスブレイクやディスカッションの回答例に関するスライドは含まれていないため、講義前に配布していただけます。また、探究課題のスライドも組み込まれているため、別途課題資料を配布する必要はありません。

### 「ディスカッションシート」

講義のディスカッションパートで利用します。①～③で構成され、①と②がディスカッションのヒントとなる誘導になっており、順に話すことでディスカッションのメインテーマである③について深く考えることができます。

※「配布資料」と「ディスカッションシート」は **A4** 長辺綴じで印刷し、受講者に配布してご利用ください。

### 実際の使用例

中学2年生の探究の授業で2週にわたり本教材を使用しました。1週目は講義、ディスカッションおよび口頭発表、探究課題の紹介を行い、2週目にグループごとの探究課題の発表を行いました。

2限構成で1限目に授業とディスカッション、2限目に探求課題への取り組みを行うなど、各校のカリキュラムに合わせて柔軟に調整可能です。

### 注意事項

授業時間に合わせてアイスブレイクを除く、ディスカッションや探求課題は使用しないなど、構成を一部省略いただくことは可能です。

その他、内容の改変は行わないでください。

ご不明点やご相談事項は以下の問い合わせ先までお願いします。

問い合わせ先 ([Innovation for NEW HOPE お問い合わせフォーム](#))